

CONSEJOS PARA LA DEAMBULACIÓN EN EL AUTISMO



Aproximadamente la mitad de los niños con autismo deambulan o se fugan de los entornos seguros.

Se considera que más de un tercio de los niños que deambulan no se comunican verbalmente.¹ Los niños con autismo tienden a perderse en diversas circunstancias. Es posible que busquen espacios pequeños o cerrados. Es posible que deambulen hacia lugares que tengan un interés especial para ellos. También es posible que intenten escaparse de estímulos que puedan abrumarlos, como las miradas, los sonidos, los alrededores o las actividades de otras personas.

Recomendamos que las familias con niños autistas hablen con sus allegados acerca de su hijo.

Por ejemplo, con vecinos, maestros, amigos, familiares lejanos o cualquier otra persona que pase tiempo con su hijo o esté cerca de él. Ellos advertirán que su hijo está perdido cuando usted no esté cerca. Si su hijo se pierde, ellos deben **llamar de inmediato a las autoridades de cumplimiento de la ley locales**. Sin embargo, ellos también deben comenzar la búsqueda, dado que el tiempo es fundamental. En muchas ocasiones, la última persona que estuvo con el niño es la que más puede ayudar.

¹ Anderson, C., J. K. Law, A. Daniels, C. Rice, D. S. Mandell, L. Hagopian, and P. A. Law. "Occurrence and Family Impact of Elopement in Children With Autism Spectrum Disorders." *Pediatrics*, 2012, 870-77. Accessed March 27, 2015. <http://pediatrics.aappublications.org/content/early/2012/10/02/peds.2012-0762.abstract>.

Consejos para padres y tutores

- Identifique los riesgos de su hijo y hágalos saber a las personas más allegadas al niño (vecinos, familiares, maestros y otros miembros de la comunidad).
- Comuníquese con las autoridades de cumplimiento de la ley locales, a fin de determinar si administran algún programa para ayudar a seguir el rastro de su hijo en caso de un incidente de deambulación.
- Deben identificarse todos los cuerpos de agua en la comunidad, a fin de que puedan ser registrados primero si el niño deambula. La percepción de un niño de las fuentes naturales de agua puede ser diferente del miedo o desagrado con respecto a las tinas o piscinas.
- Alerta a la comunidad acerca de otros posibles intereses y atracciones que su hijo pueda tener, como calzadas, carreteras, trenes, maquinaria pesada, camiones de bomberos, señales de las calzadas, luces brillantes, señales de tránsito y autobuses. Es posible que esta información ayude a que la búsqueda y la recuperación sean más exitosas.
- Si se muda a un nuevo vecindario, identifique los posibles riesgos y alerte a los miembros de la comunidad acerca de su hijo y de adónde puede ir.

Consejos para los miembros de la comunidad

- Sepa que es posible que los niños que deambulan sean resistentes y tenaces, y que avancen más lejos y durante más tiempo de lo que muchas personas esperarían.
- Es posible que los niños con autismo no se comuniquen verbalmente o que no respondan cuando se los llama por su nombre, y que sientan miedo del contacto cercano con personas que no conocen. Es posible que huyan de algo que les produce temor o incomodidad y corran hacia algo que los atrae, incluso si nosotros percibimos que es peligroso.
- Es posible que los niños con autismo eviten el tacto; por lo tanto, mantenga una distancia segura y al niño a la vista sin contenerlo.
- Si encuentra a un niño que parece estar perdido, permanezca con él y llame a las autoridades de cumplimiento de la ley de inmediato. Espere con el niño hasta que llegue la ayuda.

Visite www.missingkids.com/awaare para obtener más información.